

Materiale pedagogico per sostenere i docenti nell'uso del libro illustrato « Il piacere più puro. Una storia d'acqua » di Lorenz Pauli e Maria Stalder.



L'autore Lorenz Pauli e l'illustratrice Maria Stalder hanno creato una storia la cui vera protagonista è l'acqua, una ricchezza troppo spesso data per scontata. Attraverso il racconto, i bambini hanno l'occasione di scoprire con la fantasia il puro piacere dissetante del prezioso elemento naturale. L'acqua è un'alternativa a basso costo e priva di calorie alle bevande zuccherate e contribuisce a mantenere un peso corporeo sano.

Il libro «Il piacere più puro» è destinato ai bambini a partire dai 4 anni di età ed è disponibile in versione Pixi o in formato hardcover.

La prefazione e l'appendice contengono suggerimenti e informazioni sull'acqua potabile e sul consumo di bevande zuccherate tra i bambini e i ragazzi.

Il libro è stato creato da Promozione Salute Svizzera ed è distribuito in 3 lingue nazionali. È destinato ai bambini di primo e secondo anno del ciclo 1 e alle famiglie dei bambini tra i 4 e i 6 anni.

Obiettivi:

Sperimentare che bere acqua è piacevole e fa bene al nostro corpo.

Scoprire come l'acqua arriva ai rubinetti.

Sapere che la Svizzera è una riserva di acqua naturale e che ciò ci permette di bere acqua del rubinetto di ottima qualità.

Scoprire che i bambini in Svizzera hanno la fortuna di poter bere a sufficienza da qualunque rubinetto e che non è così per tutti i bambini del mondo.

Hardcover :

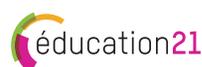
Lorenz Pauli / Maria Stalder : Il piacere più puro
ISBN 978-3-9523709-3-3



Promozione Salute
Svizzera



www.fontesanrubinetto.ch



1ª attività **L'acqua, un puro piacere per il nostro corpo!**

Tempo necessario: 2–3 ore

Materiale :

- Foulards per bendare gli occhi
- Caraffa per versare l'acqua
- 3 recipienti, ciotole grandi
(1 ogni 3 bambini se i gruppi sono piccoli)
- 3 bevande di colori diversi
- Asciugamani
- 1 bicchiere per bambino
- Plastica da mettere sul pavimento
- Copie avec les silhouettes¹

Obiettivi :

I bambini scoprono l'acqua divertendosi con i loro 5 sensi.

I bambini diventano consapevoli che il loro corpo è composto in gran parte di acqua.

Punto della storia:

«Vitus beve di gusto: Sì! Chiara e pura ...
Il piacere più puro! Peccato, è già finita.»

Svolgimento :

Introduzione

Rimando alla storia, cosa piace bere a Vitus?... E voi? Quale è la vostra bevanda preferita? Piccola discussione sulle diverse bevande a disposizione, le loro differenze, zuccherate o non zuccherate, imballaggio, abitudini personali e delle famiglie, durante le feste, ecc. Senza commentarle, prendete le diverse proposte e scrivetele simbolicamente alla lavagna o su un foglio grande.

Scoprire l'acqua con i 5 sensi

Come Vitus, scopriremo l'acqua e impareremo ad assaporarla. I bambini sperimentano diversi sensi, a scelta, o tutti e cinque, in due tappe.

A dipendenza dell'età e del grado d'attenzione dei bambini è possibile svolgere le attività in un solo gruppo oppure a gruppi più piccoli di 3 bambini. Prevedete il materiale in funzione dei gruppi. Può essere utile lasciare giocare per un po' i bambini con l'acqua prima di iniziare l'attività. Tutte le attività possono essere svolte all'esterno, magari durante una passeggiata.

Alla fine, prevedete una discussione su quanto fatto, dando la parola ai bambini: cosa hanno provato, sentito, gustato, ascoltato, toccato, visto, scoperto? Fate notare la molteplicità delle sensazioni provate, delle esperienze, del piacere di percepire qualcosa attraverso tutti i sensi.



Tatto. Ad occhi bendati, fate sentire l'effetto dell'acqua sulle dita e gli avambracci: usando una caraffa fate scorrere un filo d'acqua sugli avambracci dei piccoli. È anche possibile andare ad una fontana o presso un piccolo ruscello. Preparate 1 recipiente pieno d'acqua di rubinetto dove i bambini potranno immergervi le dita.

Come «sentiamo» l'acqua? Piacevole, dolce, ...? Vi sono differenze tra quello che si percepisce con le dita e con gli avambracci? A quali esperienze pensiamo? Fare il bagno, giocare con l'acqua, lavare l'insalata, sentire la pioggia scendere sopra il viso, ecc.

Gusto. Ad occhi bendati, fate gustare l'acqua con le labbra e la bocca. Preparate 3 recipienti con dell'acqua di rubinetto, dell'acqua gasata e uno sciroppo o del succo di frutta. Ogni bambino, sempre ad occhi bendati, si prepara con il suo bicchiere in cui verserete una piccola quantità di ogni bevanda. I bambini gustano le bevande cercando di riconoscere e di percepire le differenze. Ci sono diversità e preferenze nei gusti?

Odorato. Sentire e annusare l'acqua con il naso (è anche possibile bendare gli occhi). Uscite con la classe quando piove per sentire l'odore della pioggia. Cercate con i bambini i diversi luoghi dove l'acqua si accumula e odoratela con attenzione. La pioggia, una pozzanghera, un pozzo hanno un'odore particolare? Una volta rientrati all'asciutto, chiedete se l'acqua ha un odore e, se necessario, fate circolare un bicchiere per annusare meglio.

Udito. Senza fare rumore, andate a scoprire i suoni che fa l'acqua. Ascoltate la pioggia su una lastra metallica, un rubinetto che cola, lo scorrere dell'acqua lungo i marciapiedi, un lavandino che si svuota, ecc.

Vista. Vedere diverse bevande. Preparate 3 bevande di colori diversi e un bicchiere d'acqua in recipienti trasparenti. Fateli osservare in silenzio in modo da apprezzare le sfumature, i colori, la densità, ...

Oppure, durante l'esperimento fatto sotto la pioggia, raccogliete le diverse acque trovate in 3-5 bicchieri trasparenti. A cosa assomiglia l'acqua? Differenze d'aspetto, acqua pulita, acqua sporca, ...

L'acqua nel nostro corpo

Dopo aver fatto tutti questi esperimenti, domandate ai bambini: dove si nasconde ancora l'acqua? Cercate molto vicino ...

Oltre la metà del nostro peso corporeo è composta da liquidi! L'acqua è essenziale affinché esso possa lavorare al meglio e che ci si senta bene nella propria pelle. Come ce ne accorgiamo? Cosa accade quando ci manca l'acqua e se si è molto assetati? Cosa succede quando sudo facendo ginnastica? Come fa il corpo a mandarci il segnale di sete e la voglia di bere? Distribuite ai bambini un foglio (da copiare) che rappresenti i contorni del corpo. Ogni bambino - da solo - disegnerà a colori tutti i diversi tipi di acqua che trova o sente nel suo corpo. Può immaginare come l'acqua si muove, come circola all'interno del corpo e prendere ispirazione dalle esperienze fatte durante gli esperimenti alla scoperta dell'acqua con i cinque sensi.

Appendete i disegni al muro. Ognuno percepisce l'acqua in modo diverso e pertanto abbiamo tutti bisogno di acqua per vivere.

Suggerimento :

Capita che i bambini dimentichino di bere. Instaurate un rituale, per esempio prima della pausa, invitando i bambini a bere l'acqua del rubinetto per dissetarsi e quindi prendersi cura del buon funzionamento del loro corpo. Prevedete l'uso di bicchieri personali (o fateli preparare e decorare dai bambini) e associatevi un gesto o una canzone per rinforzare il rituale. Tutto ciò è un altro modo per fare apprezzare in maniera duratura il gesto di servirsi d'acqua dal rubinetto e far sì che i bambini abbiano piacere a berla.

Materiale aggiuntivo:

Libro illustrato con proposte d'attività «Gocciolo, il Babao e Sabelina, avventure d'acqua per crescere per capire», Sebi Trovato, Ed. EMI, 2005. Sono affrontati vari temi per scoprire l'acqua e la sua utilità.

1 Scarica le «sagome dei bambini» colorate e da colorare: www.promozionesalute.ch/storia-d-acqua

2ª attività **L'acqua: un puro piacere in Svizzera!**

Tempo necessario: 1 – 2 ore

Materiale :

Una cartina del viaggio dell'acqua in Svizzera² da stampare a colori e da ritagliare per formare dei piccoli pezzi di un puzzle (se possibile, plastificarla).

Obiettivi :

I bambini scoprono il percorso dell'acqua dalla sorgente al rubinetto.

I bambini imparano e scoprono che la Svizzera ha una grande riserva d'acqua.

Punto della storia:

«Una sorgente! Ma certo! »



« ... Ti regalo una bevanda preparata secondo un'antichissima ricetta:

Nubi, vento, pioggia a catinelle
scorre, spruzza, ne combina delle belle
pietre e crepacci la vedono passare
sulla nuda roccia non vuole riposare
nel monte poi sul prato sale sempre più su
sgorga fresca fonte e non si ferma più. »

« Adesso funziona! Porta bicchieri e bottiglie! »



Svolgimento :

Introduzione

Rimando alla storia, da dove arriva l'acqua trovata da Ava? Sapete che cosa è una sorgente?

Da dove arriva la nostra acqua?

Alla scoperta della cartina del viaggio dell'acqua. Seduti in cerchio, i bambini rimettono insieme le diverse parti del puzzle. Cosa si vede sull'immagine? Qualcuno ha già visto una sorgente? Da dove arriva l'acqua della sorgente? Come fa l'acqua ad arrivare fino al rubinetto? Da dove passa? Dove troviamo l'acqua nel villaggio, nel quartiere, nella città? Fontane, getti d'acqua, piscine, fiumi, laghi, ecc. Differenze tra acqua e acqua potabile.

Chiedete ai bambini se hanno già visto dei torrenti in montagna, dei ghiacciai, altre forme di acqua come la neve, il ghiaccio, ecc. e fate descrivere come era questo tipo di acqua: colore, temperatura, odore, bellezza, ...

Ricordate ai bambini che la Svizzera ha naturalmente molta acqua da un lato grazie alla sua morfologia geologica (montagne, ghiacciai, laghi, fiumi, falde freatiche, ...) e dall'altro per la quantità di precipitazioni annuali (pioggia, neve, ...).

Mimare il ciclo dell'acqua

Per riprodurre il viaggio che l'acqua fa in natura e/o nel corpo umano, fate mimare ai bambini gesti, suoni, rumori con il loro corpo o con altro materiale a disposizione in classe.

Complemento :

Prevedete una visita alla centrale idrica del vostro comune o fate una passeggiata per scoprire i diversi luoghi in cui si trova dell'acqua.

Materiale aggiuntivo

Scoprire « L'acqua a piccoli passi », François Michel, Ed. Motta junior, 2010.

2 Scarica il « Puzzle gestione delle acque in Svizzera – da stampare »: www.promozionesalute.ch/storia-d-acqua

3ª attività **L'acqua: un puro piacere per tutti i bambini del mondo!**

Tempo necessario: 1 – 2 ore

Materiale :

- Cannucce, scotch, tubi e materiali diversi recuperati dai bambini (se possibile trasparenti)
- Annaffiatoio e altri utensili (spugna, ...)
- Un colorante naturale per colorare l'acqua
- Foto d'acqua in diversi luoghi del mondo da stampare³

Obiettivi :

I bambini scoprono la fortuna di beneficiare di acqua potabile in tutta la Svizzera.
I bambini scoprono che in molti Paesi, i bambini non hanno accesso all'acqua potabile.

Punto della storia:

Ma come si trasporta l'acqua?



«Se non hai una bottiglia, prendi una brocca.
Se non hai una brocca, prendi la chitarra.»
Ava prende la sua chitarra-secchiello e la riempie di fresca, chiara acqua di fonte.



Ava ride:
«Ho un'idea.
Vieni... Prendi le canne
del tuo organo!»
«Adesso funziona!
Porta bicchieri e bottiglie!»



Svolgimento :

Come trasportare l'acqua?

Come hanno fatto Ava e Vitus a trasportare l'acqua? Da noi come si trasporta l'acqua? E negli altri Paesi? Mostrate le foto di come si trasporta l'acqua nelle diverse nazioni.

Sottolineate l'importanza dell'acqua potabile che non è dappertutto facilmente accessibile, contrariamente a quanto accade in Svizzera. Attenzione, non tutta l'acqua è buona, l'acqua dolce, potabile è essenziale per la salute.

Costruzione di una piccola condotta dell'acqua all'esterno

Con diversi materiali recuperati, i bambini aiutano a piccoli gruppi di quattro a costruire una condotta dell'acqua di 1 metro (o più). In seguito, con l'annaffiatoio, fate scorrere l'acqua (colorata) lungo il condotto e osservate come funziona il canale. Eventualmente migliorate la costruzione.

Complemento :

È anche possibile creare un percorso o far fare una corsa per trasportare l'acqua con dei secchielli o dei piccoli recipienti, in mano o sulla testa, cercando di non farne cadere neppure una goccia.

Materiale aggiuntivo :

Guardare il cortometraggio «Acqua in Africa», documentario della durata di 10 minuti (di B. Lecomte, Burkina Faso).

Questo film mostra in maniera concreta e dettagliata, attraverso lo sguardo di una bambina di 9 anni, i più svariati utilizzi dell'acqua. Disponibile nel DVD «L'acqua», Film per un solo mondo, 2003.

Leggere il racconto «Re Carognone e l'acqua rubata», Silvia Forzani, Ed. Girotondo, 2009. La storia narra di un Re che s'impadronisce dell'acqua, ma la natura si ribella e sarà l'acqua stessa a porre fine al piano di Re Carognone.

- 3 Scarica le «Fotografie delle Svizzera e dei paesi in via di sviluppo»: www.promozionesalute.ch/storia-d-acqua

Impressum

Editore
Gesundheitsförderung Schweiz und éducation21

Autrici
Claire Hayoz Etter und Sarah Gersbach,
éducation21

Informazioni

Gesundheitsförderung Schweiz
Dufourstrasse 30, Postfach 311, CH-3000 Bern 6
Tel. +41 31 350 04 04
office.bern@promotionsante.ch
www.gesundheitsfoerderung.ch

Responsabilità
Jvo Schneider, Gesundheitsförderung Schweiz

Idea e coordinazione
Silvia Vögeli, Pavati GmbH

éducation21
Monbijoustrasse 31, Postfach 8366, 3001 Bern
Tel. +41 31 321 00 21
info@education21.ch | www.education21.ch
Originaltext Französisch

Testi del libro ed illustrazioni
Lorenz Pauli und Maria Stalder

Base
Wassergeschichte „Das reinste Vergnügen“
von Lorenz Pauli und Maria Stalder

Scarica in pdf
www.gesundheitsfoerderung.ch/wassergeschichte
www.education21.ch